INTERACTION

多摩美術大学 情報デザイン学科 情報デザインコース

Tama Art University
Department of Information Design
Interaction Design Course

発行
多摩美術大学 情報デザイン学科 情報デザインコース研究室
〒192-0394 東京都八王子市鑓水 2-1723
https://www.idd.tamabi.ac.jp/design/

発行年
2025 年 7 月

パンフレット制作
Design: INOUE, Mutsuki
Cellular Automaton: MARUYAMA, Towa
Logo: KANAIDA, Seigo
Laboratory Coordination: YAMAGUCHI, Yuiko
Direction, Editing: TAKAMI, Shimpei
Interviewee Photographs: TSUTSUI, Yoshiaki; HASHIMOTO, Haruhi; SAKEMOTO, Risa
Facilities Photographs: "Untitled (The Self-referential Informations 2020 #32-676)",
2020 © Gottingham Image courtesy of Tama Art University and Studio Xxingham

掲載作品の作者索引（作品画像右下の番号順）

1. MATSUMOTO, Rin
2. NAKAJIMA, Haruki
3. IDA, Arisa
4. SUZUKI, Yuna
5. SUZUKI, Yuna
6. KISARA, Shuto
7. KANAIDA, Seigo
8. AWAJIYA, Miku
   IKEDA, Tamao
   KAMADA, Haruka
   SHIOZAWA, Ema
   SUZUKI, Yuna
   NAWA, Miyu
   HAYANO, Ayane
   YAMAKAWA, Satoko
9. ITO, Yuiko
10. IWAMOTO, Mao
    ENOMOTO, Shinnosuke
    SAKAI, Kiten
11. MARUYAMA, Ryuji
12. KOBAYASHI, Fuka
13. MASUKO, Kaho
14. KANAIDA, Seigo
15. MARUYAMA, Ryuji
16. NAKANO, Momone
17. YAMASHITA, Ai
18. KANAIDA, Seigo
19. INOUE, Mutsuki
20. KIKUCHI, Midori
    TAKAHASHI, Maaya
    TAMURA, Haiku
    TSUCHIYA, Chikara
    WATANABE, Miku
21. HUANG, Wanting
22. OTA, Rei
23. Many student
24. SAGA, Ayaka
    TOGUCHI, Kazuma
    YAZAWA, Yuri
25. OSHIKAWA, Shion
    WEI, Zirong
    TSUCHIYA, Chikara
    NISHIMORI, Kyoko
26. KOIKE, Akito
    SASAKI, Sae
    CHEN, Le
    NISHIE, Saki
    YAZAWA, Yuri
27. INOUE, Mutsuki
28. OKADA, Saya
29. NUMABE, Nagi
30. OKAMOTO, Seina
31. SATO, Chiaki
32. ODA, Iori
33. EDA, Ai
34. EDA, Ai
35. IZUE, Mayu
36. HARADA, Chikako
37. NISHIE, Saki
38. UMENO, Aya
39. HIRATA, Nobushige
40. SUZUKI, Nachika
41. KUNIMI, Sachika
42. MATSUDA, Mibuki
43. YAMAGUCHI, Nodoka
44. OSADA, Miho
45. HATA, Nanako
46. ODA, Iori
47. KITANAKA, Sayumi
48. SEKINE, Miku
49. ALHARBI, Arwa
50. LI, Houze
51. CHEN, Jiamei
52. UEKI, Yuri
53. SASAKI, Momoka
54. WANG, Yanbo
55. LI, Zhen
56. DAI, Chenyi

公式 Web サイト：
多摩美術大学 情報デザイン学科
情報デザインコース

YouTube：
情報デザインコース
コース紹介動画 & 入試解説動画

本書収録内容の無断転載、複写、引用を禁じます。
Interaction Design Course, Department of Information Design of Tama Art University. All Rights Reserved.

1 年次

基礎となる知識や技術を学び、インタラクションの概念を把握

情報デザインの概念や、これに隣接するデザインやアート、学問、研究などに関する知識を講義で学びつつ、
8 つの実技授業を通して、作品制作の基礎となる造形技法やプログラミング言語を学びます。

2D造形
文字、色彩、動きといった視覚表現の原理や
歴史を学びながら、紙面と動画を制作します。
- 「好きな食べ物の魅力」を伝える
  1《じゅんわりと、ひろがっていく。》
  2《端から端まで》

インフォメーションスケッチング
身体を通した体験や、人間同士のかかわり合いの中で
立ち現れる情報の形を描きます。
- 100 年後に残したい 2025 年の風景を
  考現学の考えをもとに表現する。
  3《wormhole》

マークアップ言語
Webコンテンツの制作を通じて、
その表現に対する理解を多角的に深めます。
- 架空の商品・コンテンツのランディングページ
  4《うにちゃんが多摩美にやってきた!》

プログラミング基礎
制御構文やアルゴリズムを用いて
視覚表現を制作する力、発想力を養います。
- p5.js を用いた動的に振る舞うロゴなどの視覚的デザイン素材
  5《視力をサイズ》
  6《fishing》
  7《Geometry》

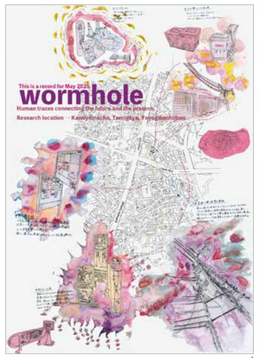
エクスペリエンスデザイン
自らの経験をもとに新しいモノ・コトのデザインを
展開することで、経験デザインの基礎を学びます。
- 楽しかった出来事にもとづいた新たな「楽しい経験」
  8《つながりを増やそう Get to know》

ビジュアルランゲージ
情報を読み解き、デザインとして
成り立たせるためのプロセスを実践します。
- 新しい牛乳のコンセプトにもとづくロゴとパッケージへの展開
  9《連想牛乳》

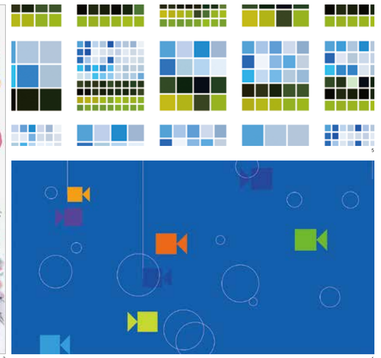
インフォグラフィックス基礎
普段は目に見えない現象について、観察をもとに
データとして顕在化させ、視覚言語へ変換します。
- 自身の体験や観察にもとづいた多摩美の地図
  10《タマゼ TREEMAP》

構造設計
行動により変化する Web コンテンツの制作を通じて、
インタラクションの理解を深めます。
- 「〇〇を楽しませる」をテーマにしたインタラクティブな Web ページ
  11《おもむき色》
  12《謎解きミニゲーム 海の宝石》

1



3

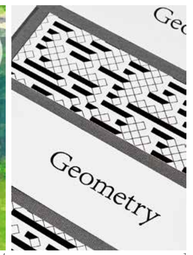

5

8

10

2

4



7

9

11

12

2 年次

自らの関心や、めざす進路に適したものを選択履修

四つの演習授業を自分の関心や進路に応じて選択履修します。また、メディア芸術コースと共同で開講する
専門講義科目の履修が始まり、アートとデザインの両面から理論を学ぶことができます。

UI/UX デザイン演習
サービスの企画からアプリのデザインを
通して、UI/UXデザインを学びます。
- 自分の生活の中から新しい経験を生み出すアプリ
  13《にゃんクック》

文字表現演習
タイポグラフィに対する理解を深め、意味伝達に
留まらない、文字の持つ新しい可能性を探ります。
- 新しいひらがな 46 文字
  14《製書体》
- バリアブルフォントを用いた形状や状態が変容するアルファベット
  15《FRACTAL SYSTEM FONT》

知識と表現演習
メディアの特性を生かした知識表現の可能性を、
コンテンツ制作を通じて理解します。
- 日本の気象、地場、植物、生物、震災のいずれかに関する、
  具体的に伝わりやすい知識の表現
  16《ニホンミツバチのハチ村さん》

プログラミング演習
ビジュアルプログラミング開発環境を用いた表現を
通じて、デザインとプログラミングを考察します。
- リアルタイム性、ランダム性、規則性などの要素を盛り込んだ作品
  17《あなたのクマができるまで》
- 幾何アルゴリズムや物理シミュレーションを駆使したフッテージ
  18《泜》

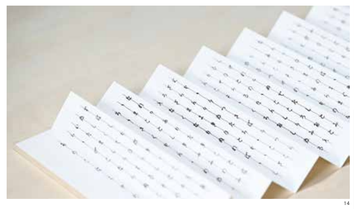
インフォグラフィックス演習
「美しく分かりやすい」の一歩先を見据え、思考を
喚起する「問いかける図」の可能性を探ります。
- 鑑賞者に問いかけるインフォグラフィックス
  19《period.》

情報設計演習
情報の構造を捉え再構成する考え方と表現方法を、
Webサービスのデザインを通して学びます。
- 情報デザインを学びたい人に役立つWebサービス
  20《うえぶかじ》

3D表現演習
立体を対象に、ヒト／モノ／空間 の関係性を
最適化するデザインを学びます。
- 「包むこと、包まれるもの」を「包むかたち」で表現する
  21《昼遊》
  22《膜ｍッ!?》

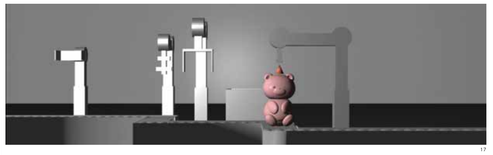
展示計画演習
実際に展覧会を作る授業です。個人制作では
経験できない、大人数での協業の機会となります。
- 情報デザインコースの課題作品展を実施する
  23《できごとのかたち展 2024》

13


14

15

16


17

18

19

20

21

22

23

3 年次

専門領域を選択し、より高度な知識や技術を修得

前期と後期で別々の専門科目を履修することができ、広い視野と多様な専門性を身につけることができます。
また企業やNPO、他大学との共同研究にも積極的に取り組み、最先端の思考や技術にふれることができます。

経験デザイン領域

情報デザイン学科は創立以来この分野をリードしてきました。ユーザーや顧客について考え、共感し、デザインによって豊かな経験を提供することが本質です。人と共に新しい経験価値を探求することを目的としています。

あそびのデザイン

あそびの道具やルールをつくることを通じて、
経験デザインの考え方や手法を学びます。

- 「あそびの体験」を提供するツールとルール
  24《Revoible リボラブル》
  25《PETANAZO》

愛着とサービスデザイン

社会の問題と身近なトピックを掛け合わせて、
未来の持続可能なサービスをデザインします。

- #社会問題 × #学生生活
  26《一人暮らし用規格外食材共同購入サービス：とれたてマーケル》

24

25

26

社会デザイン領域

「社会」を人々の営み、「デザイン」を何かと何かをより良いかたちでつなぐ行為ととらえて、日常の身近なできごとから世界共通の大きな問題までを対象に、「考え」「つくり」「伝える」デザインとして実践しています。

日常のデザイン

日常生活に関するテーマを毎年ひとつ定めて、
感情や感覚に働きかける研究と制作を行います。

- 心にグッとくる「色」の魅力を「あの手この手」
  （本、映像、体験それぞれのデザイン）で伝える
  27《On your mark.》
  28《色名前》
  29《色を辿る》
  30《いろすてい》

社会デザインゼミ（楠）

国立科学博物館との共同研究で、博物館における
展示を支援するコンテンツ制作を行います。

- 国立科学博物館附属自然教育園を紹介するコンテンツ
  31《studio BUNKI ― 繋がりのある動物たち ―》
  32《おそうじ共生》

社会デザインゼミ（藤原）

身の回りにある様々な事象を調査し、人の感覚や
感情に働きかけるデザインの演習を行います。

- （2025年度新設授業につき、作品掲載なし）

映像表現演習

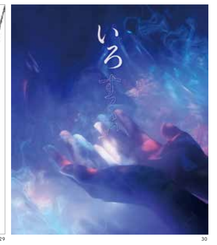
映像という表現の中で、人を思い、想う
プレゼンテーションの力を身につけます。

- （2025年度新設授業につき、作品掲載なし）

27

28

29



30

31

32

メディアデザイン領域

メディアとは媒（なかだち）を意味します。メディアデザイン領域では複数のメディアの特性や環境を考察し、コミュニケーションの媒（なかだち）として、その境界を越えるような実験的デザイン表現を行なっています。

メディアデザインゼミ（清水）

対立や違いの新たな可能性を探索する
メディエーティブ・スペースのデザインを行う。

- 100年後に残したい情報を、考現学の視点で表現する。
  33《あの人だけの感覚で》

メディアデザインゼミ（高見）

これまでと異なる世界観とそこに存在する
モノや仕組みを夢想し、表現します。

- 「あり得たかもしれない現在（並行世界）」におけるメディアの姿
  34《落書きできる街》
  35《ツメイシ》

メディア言語演習

ある情報を違う形に変換する方法を学び、新たな
メディア言語をかたちづくることを目指します。

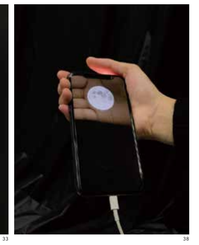
- 触覚の翻訳：五感のうちの一つを別の感覚へと翻訳する
  36《べんなひかり Ω feat. ChatGPT-4o》
  37《デスストップ★ンーセサイザー》

メディア表現演習

多様なメディアが持つ鑑賞者との間合いや距離感を
つかみ、自分なりの表現方法の獲得を目指します。

- モノとしての映像：スマホなどのディスプレイに
  何らかの物体を組み合わせることによる新しい体験
  38《ON》
  39《「迷」》

33

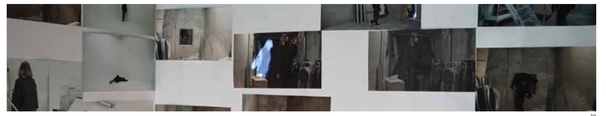

38

34

36

35

37


39

4 年次

4年間の集大成として、卒業研究制作に取り組む

専任教員のゼミに所属し、卒業研究制作を中心に進めます。
これまでの与えられた課題ではなく、自ら問いを立て、テーマを決めて制作する1年間です。

40《顔いのかたち》
41《Be Energy ― 未来を走る、モータースポーツ》
42《SOJIC LIVE》
43《ダーク・パラあんず》
44《ことばのつち》
45《西洋音楽史の新しいビジュアライズ
― もっと分かりやすく、楽しく音楽史を学ぶために》
46《話し合いが必要です！》
47《Computational Repair Design System
― アルゴリズムを用いたコンピュテーショナルなデザイン
プロセスと、そこから拡張される生まれるデザインの探求》
48《Spatial Instrument 00》

40

42

43

44

45

46

41

47

48

大学院

自らの専門性を構築し、新しい分野を拓く研究と制作を行なう

研究グループごとの方針により、ゼミ形式、グループティーチング形式などで開講され、
作品研究、制作指導ならびに課題研究報告書、修士論文の執筆指導が行なわれます。

経験デザイン研究グループ

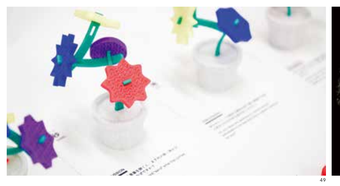
社会における様々なモノゴトを対象に、
経験という視点で研究・制作した豊かで
ワクワクする生活の提案と、デザインの
探求を行います。

- 49《THE CULTURE EXPRESS：異文化交流を促進するコミュニケーションツールのデザイン開発の研究 ― 日本の大学における留学生と日本人学生との関わりに着目して》
- 50《オペレーティングシステムのユーザーインターフェースに自然のメタファーを利用する表現の研究》
- 51《ワークショップツール「行ってきます」：家庭における非言語的コミュニケーションに関する研究 ― 日常生活中の小さな痕跡を通して、家族間の絆を深める》
- 52《ANOKORO：「懐かしい」経験と表現の関係性についての研究》

メディアデザイン研究グループ

最新のテクノロジーと社会現象を考察
しながら、人々に新しい伝え方を提示す
るデザインを、調査と制作を通じて探求
していきます。

- 53《蜃気楼、胡蝶の夢：インスタレーションにおける影表現の研究》
- 54《チェチェメニ号大冒険：博物館における子供の探索的学習体験を促進するための拡張現実と空間の組み合わせに関する研究》
- 55《ALGO-OMNI LLC. アルゴリズム運命設計会社：社会問題に対するスペキュラティヴデザインの提案と研究》
- 56《TactileTrack：視覚障害者の視点に基づいたインタラクションシステムのデザイン研究》


49

50

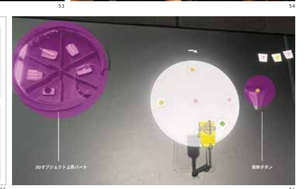
51

52

53

54

55



56

TEACHING STAFF

2024年度教員紹介

専任教員

楠 房子 教授

学習のデザインを中心としたコンピュータ上人間のインタラクションを担当している。産学連携の共同研究を数多く行い、ARを用いた展示支援デザイン、コンテンツのデザインを研究、一方でインクルーシブデザイン研究も行なっている。「子供ヤンケリー」「赤ちゃんの事故予防」情勢館における展示支援」など国内での産官学のプロジェクト型の共同研究も多い。情報処理学会発表賞受賞等、国内外を問わず学会での受賞多数。博士（工学）。

- 情報デザイン基礎Ⅰ, Ⅱ
- マークアップ言語
- 構造設計
- 知識と表現演習
- 情報設計演習
- 日常のデザイン
- 社会デザインゼミ（楠ゼミ）
- 情報と職業
- 情報科教育法
- コンタクトメントとデザインゼミ
- 卒業研究制作
- 大学院 情報デザイン特論
- 大学院 メディアデザイン研究グループ

植村 朋弘 教授

筑波大学大学院修了後（株）GKにて製品デザインをおこなう。2005年筑波大学にて博士号を取得。狭い自身の経験に着目し、人びとが経験をかたちづくるしくみを手掛かりに UI・UXデザインの教育について研究している。またワークショップやプロジェクト学習における「表現を通した学び」に関する研究をおこない、学びの活動を観察記録するツールの研究開発をおこなっている。特に幼児の遊びに着目し原初的な「表現による学び」について探究している。いくつかの科学研究費補助金を受け、他分野研究者と共同研究をおこなっている。

- 情報デザイン基礎Ⅰ, Ⅱ
- エクスペリエンスデザイン
- UI/UX デザイン演習
- あそびのデザイン
- 変着とサービスデザイン
- デザイン思考
- UI/UX デザイン基礎
- ラーニングとデザインゼミ
- 卒業研究制作
- 大学院 情報デザイン特論
- 大学院 メディアデザイン研究グループ

矢野 英樹 准教授

多様なワークショップの企画と実践、情報の構造化と表現、情報コンテンツのデザイン、プログラミングやビジュアル、インタフェースデザインに取り組んでいる。多摩美大卒業後、三菱電機株式会社デザイン研究所にてPC 関連機器、AV機器、携帯電話、空調機器、調理、家事家電等のプロダクトデザイン、カーナビ、カーオーディオ、工作機械等のインタフェースデザインを行なう。国際コンペティション名古屋デザインDo!金賞など受賞多数。

- 情報デザイン基礎Ⅰ, Ⅱ
- 3D 表現演習
- あそびのデザイン
- 変着とサービスデザイン
- ワークショップとインタラクションゼミ
- 卒業研究制作
- 自然農と食のフィールドワーク
- 数幅デザイン
- 大学院 情報デザイン特論
- 大学院 経験デザイン研究グループ

三沢 紫乃 准教授

企画からディレクション、グラフィック、プロダクト、空間、エディトリアル、テレビ番組の文字デザイン等多岐にわたるデザイン活動を行なう。「あらゆるものに潜む価値を見つけ出し新しい形で創造・表現するデザイン」「社会課題を解決する為の情報設体のデザイン」の研究を行なっている。千葉大学工学部工業意匠学科卒業後、化粧品会社デザイナー、佐藤卓デザイン事務所（TSDO）デザイナーを経て独立。JCD日本商環境デザイン協会正会員。

- 情報デザイン基礎Ⅰ, Ⅱ
- 2D 造形
- ビジュアルランゲージ
- 文字表現演習
- 展示計画演習
- 日常のデザイン
- パリュークリエイションゼミ
- 卒業研究制作
- 大学院 情報デザイン特論

清水 淳子 講師

人々のクリエイティビティを高めるためのデザイン、多様な価値観を持つ人々が集まる話し合いの可視化を専門とし、著書に「議論を可視化するグラフィックレコーディングの教科書」（BNN 新社）がある。2013年から2017年にUXデザイナーとしてYahoo! JAPAN在籍。2019年、東京藝術大学デザイン科に修士課程修了。現在は、ビジュアライズ手法の開発、作品制作、執筆などの活動を通じて、既存の境界線を再定義できる状態（Reborder）のための視覚言語の力を探求中。

- 情報デザイン基礎Ⅰ, Ⅱ
- インフォメーションスケッチング
- プログラミング演習
- インフォグラフィックス演習
- メディア言語演習
- メディアデザインゼミ（清水ゼミ）
- リサーチ・デザインゼミ
- 卒業研究制作
- 情報視覚表現論
- 大学院 情報デザイン特論
- 大学院 メディアデザイン研究グループ

高見 真平 講師

日立製作所にて、金融・交通をはじめとする多様な産業領域で、UI/UXデザイン、インフォグラフィックス、サービスデザインに携わった後、人とテクノロジーの新たな関係性を手触り感のある物語として描き出すSFプロトタイピングに取り組んできた。2023年に多摩美術大学に移り、「Dreaming through Design」を掲げ、デザインを通して表現される夢想の産物（アーティファクト）から、社会への思索を促すことを探求している。

- 情報デザイン基礎Ⅰ, Ⅱ
- 2D 造形
- インフォグラフィックス演習
- プログラミング基礎
- メディアデザインゼミ（高見ゼミ）
- メディア表現演習
- ドローイング・スルー・デザインゼミ
- 卒業研究制作
- 社会デザイン論
- 大学院 情報デザイン特論
- 大学院 メディアデザイン研究グループ

客員教授

小林 章 書体デザイナー

ドイツ・モノタイプ社クリエイティブタイプディレクター。欧文書体デザインに関する著書多数。名作書体の改良版を発表するほか、欧州やアジアの大手ブランドの専用欧文書体も多く手がけている。Red Dot 賞をはじめ世界的なコンテストの審査員を務め、2022年にはニューヨーク・タイプディレクターズクラブ栄誉メダルを受賞している。

西山 浩平 起業家

東京大学を卒業した後、マッキンゼーを経て起業。ELEPHANT DESIGN HOLDINGSを設立し、LEGO CUUSOO事業をLEGO に売却、SENDLEを共同創業。IT 技術とデザインの融合で高い評価を受け、グッドデザイン賞審査員、WEF of Young Global Leadersに選出。内閣府委員、工学博士。

暦本 純一 情報科学者

東京大学大学院情報学環教授、ソニーコンピュータサイエンス研究所フェロー・CSO・京都リサーチディレクター、理学博士。ヒューマンコンピュータインタラクション全般、特に実世界指向インタフェース、AR、Human Augmentation、Human-AI Integration 等が専門分野。日本文化デザイン賞、ACM SIGCHI Academy など多数受賞。

LECTURE CLASS

専門講義科目

インタラクションデザイン 鈴木 健司

インタラクションデザインは人と人、モノ、コトなどが関わり合った時に発生する相互作用を対象としています。この講義ではインタラクションデザインが扱う多種多様なテーマについて最新の研究事例を紹介しながら概観していきます。これまで取り組まれてきた様々な課題と解決方法を知り、これから起こるだろう課題と解決方法を考察します。

社会デザイン論 高見 真平

社会とテクノロジーをめぐるさまざまな思想や潮流――コンヴィヴィアリティ、プルバーサル・デザイン、インターカルチュラル・ラーニング、スペキュラティヴ・デザインなど――に触れながら、これからのデザインの可能性を探ります。講義に加え、ディスカッションや思考実験を通して深めていきます。

情報視覚表現論 清水 淳子

人類の情報視覚表現の歴史を辿り、技術革新による表現進化と価値観変化を情報デザイン視点で考察します。現代のテクノロジー・ビジネス変動下で、デザイナーやアーティストが担うべき視覚表現の対象と目的を探究します。

情報システム論 市川 裕介

現代の「読み書きそろばん」である情報処理と通信技術を多角的に俯瞰し、コンピュータやインターネットのハード・ソフトの原理から、AI・IoTなどの最新サービスまで体系的に学びます。本講義は、高等学校の「情報」科目の教員免許取得に必要な科目として開設されています。

情報デザイン史 高橋 裕行

情報デザインの歴史を人類史的なスケールで遡ります。具体的には、地図、本と図書館、美術館と博物館、教育と学校、手紙と通信、録音、写真、映像、新聞・ラジオ・テレビ、パソコン、インターネットなどの歴史を扱います。すべてがスマホ一台に詰め込まれるようになった現代にこそ、必要な知識といえるでしょう。

情報と社会 辰己 丈夫

情報技術の発展と、変化しにくい人間の生活ルールとの齟齬から生じる問題に対し、著作権、個人情報保護、知的財産権等の法的側面を解説します。さらに、技術進化に法が追いつかない現代における倫理的ジレンマを取り上げ、人工知能社会での行動指針を議論し、見出すきっかけを提供します。

情報と職業 楠 房子

情報化社会における職業のあり方について、技術面だけでなく、社会との関わり、人材の育成、国際化など幅広い側面から扱っていきます。また、教職を目指す学生の、高校を卒業して就職する生徒に対する進路指導力の育成だけでなく、指導する立場の教師の情報化社会への適応力向上も目指しています。

知覚体験デザイン論 sabakichi

「体験をデザインする」という目新しい視点は実は古くから様々な分野の表現に活用されてきた感性であるという事実を出発点として、知覚という人間にとってベーシックな身体に基づく入出力のレイヤーに着目し、知覚の設計を通じて体験の構造をデザインするという考え方がどのような価値を置すのかについて概覧し、方法論とその意義を探索します。

著作権法 塩澤 一洋

クリエーターの強い味方、著作権。うまく使えればみなさんの作品の価値が高まります。著作物の円滑な流通をサポートする著作権法に描かれたルールをご自身のツールとして使えるようになると得です。プロのクリエーターとして自分に有利な契約を結ぶ民法の超基本ルールとともに、あなたの創作活動をスムーズに進める基礎を固めましょう。

デザイン思考 楠村 朋弘

デザインの持つ表現を通して創造的に構想していく思考が、多くの分野から注目されています。モノやコトのデザインに留まることなく、人々が生きている活動の中にある創造性をデザインの視点から捉えたとき、様々な様相を見出すことができます。デザインの思考に関する事例を通して、その可能性と意味を探究していきます。

認知科学 池田 拓司

ウェブやスマートフォンアプリなどユーザーが利用するデジタル製品やシステムのUI（ユーザー・インターフェース）、UX（ユーザー体験）をデザインする際に必要になる専門的な知識を学ぶ。人間の認知と思考（知ること・理解すること）についての理論から、具体的に社会で活用されている事例を元に、どのように実践するかの基礎を探っていく。

ネットワークメディア論 高橋 裕行

20年後の未来をネットワークとメディアの観点から想像する授業です。具体的には、（最小のネットワークとしての）家族、働き方、ものづくり、食、物流、モビリティ、教育などが、テクノロジーの発展によってどのように変化するか最新の事例を6とに考えます。

ヒューマンインタフェース 伴 真秀

デザインの対象がモノからコトへと拡張し、ヒューマンインタフェースデザインが誕生した歴史を理解しながら、情報デザインやUIUX デザインへと進展した流れを学ぶ。さらにAI やロボットなど今後新たなデザインの対象となる技術とデザインの関係性について考える。授業は講義を中心に、一部ワークショップ形式で構成する。

メディアデザイン論 山本 貴光

メディアをデザインするということは、一体なにをすることなのでしょうか。メディアとは何かと何かを媒介するものを指す言葉です。例えば、文字を使ってやりとりするとき、その媒とはなのがメディアです。書物、図像、映像、ウェブ、デジタルゲームなどを題材として、メディアと人間のあいだで起きることをみなさんと一緒に探っていきます。

PBL

PBL（Project Based Learning）は、所属学科や学年の枠を超えて、
横断的研究や社会的課題に取り組むプロジェクト型授業です。
全学科、全学年の学生が履修でき、単位を取得できます。

UI/UX デザイン基礎 楠村 朋弘 | 伴 真秀

普段の生活の中には、「不便なんだけど仕方ながやっている」「言われれば確かにこのほうがいい」ということがたくさんあります。身近に存在する「望ましくないコト」を観察しながら、その背景にある大きな社会問題と掛け合わせてアイデアを検討し、もっと学生生活を豊かにするためのサービスやアプリのデザインを通じてより良い経験の作り方を学びます。

自然農と食のフィールドワーク 馬場 隆穂 | 矢野 英樹

目的や合理性優先の社会とは対象的に、美術は探求的に取り組んで到達する豊穣な世界です。大地を「耕す（cultivate）」ことで心身を自然や土へ接続する「文化／ 教養を指す（culture）」学びの場を拓きます。「心を耕す修養」として、成長する植物を対象に変化する表現を思考し、持続可能な社会への道を食や農から学びます。

FUTURE COURSE

卒業後の進路

情報デザインを学んだ卒業生たちは、幅広いジャンルで活躍しています。インターネットなどの情報コミュニケーション産業、ゲームや映像などのエンターテインメント産業、放送や出版などのメディア産業、美術館、広告代理店、グラフィック分野、教育機関、医療機関、起業など、さまざまなところで優れた実績を重ねています。また、大学院進学や留学を通じて情報デザインをさらに深めていく道も開けています。

2009 卒　八期生
インタラクション・UX・UI デザイナー
田中 翔子さん

Interview

Text: Mayuko Kishiue
Photo: Yoshiaki Tsutsui
Web design: Ayako Ishiyama

人生に「スパイス」を　デザインに「やさしさ」を

2008 卒　七期生
UX デザイナー
田村 綾香さん

Interview

Text: Mayuko Kishiue
Photo: Yoshiaki Tsutsui
Web design: Ayako Ishiyama

ユーザーの心を読み、“嬉しさ”をデザインする

2009 卒　八期生
アートディレクター / インターフェース & グラフィックデザイナー
長谷川 弘佳さん

Interview

Text: Mayuko Kishiue
Photo: Yoshiaki Tsutsui
Web design: Ayako Ishiyama

「情報」を抜き出し、思考し、カタチにする面白さ

2013 卒　十二期生
デザイナー
梶原 恵さん

造本家
新島 龍彦さん

Interview

Text: Mayuko Kishiue
Movie: Kyotaro Hayashi, Yuna Miyazaki
Music: Hideyuki Hashimoto
Photo: Haruhi Hashimoto, Risa Sakemoto

あらゆるモノは、なにかを伝えるメディアに変わる

取得可能な資格

学芸員資格 / 中学校教諭一種免許状（美術）/
高等学校教諭一種免許状（美術、情報）

就職先

ACCESS / アトム / イード / イメージソース / ADKホールディングス / オリエンタルランド / オリンパス / カイデザイン / カシオ計算機 / カプコン / カヤック / キヤノン / クラリオン / KEYAKI WORKS / ゲームフリーク / 湖池屋 / 国際文化協会 / コーエーテクモホールディングス / コナミデジタルエンタテインメント / コナミホールディングス / Cygames / サイバーエージェント / サンスター文具 / C.C.レマン / CG-ARTS協会 / 島津製作所 / シャープ / ジャストシステム / スクウェア・エニックス / スタジオ4°C / セイコーエプソン / セガ / ゼネラルプレス / セプン&アイ・ネットメディア / ソースネクスト / ソシオメディア / ソニー / ソニー・コンピュータ・エンタテインメント / ソフトディバイス / 創美企画 / タイトー / タカラ / たき工房 / タクラム / チームラボ / 千代田ビデオ / DICカラーデザイン / ディー・エヌ・エー / TBC / テレビ朝日クリエイト / デンソー / 電通 / 東芝 / トッモローランド / 凸版印刷 / トヨタ自動車 / トランス・コスモス / ドローイングアンドマニュアル / ナムコ / ニコン / 日経クリエイティブセンター / 日本テレビアート / ニューロマジック / 任天堂 / ネクスト / バイオニアデザイン / 博報堂アイ・スタジオ / 博報堂プロダクツ / バスキュール / バドソン / パナソニックデザイン社 / バンダイ / バンダイナムコゲームス / 日立製作所 / 帯弥呼 / 富士ゼロックス / 富士ソフト / 富士通アプリコ / 富士通 / フジテレビジョン / 富士フイルム / プラザー工業 / 文化工房 / マイクロウェーブ / 毎日コミュニケーションズ / 毎日新聞社 / マガジンハウス / マックスマウス / ミツエーリンクス / 丸美屋食品工業 / 三菱電機 / 明光商会 / メルローズ / ヤフー / 山口情報芸術センター / ヤマハ / ユナイテッドアローズ / ライゾマティクス / 楽天 / リクルート / メディアコミュニケーションズ / リコー / 良品計画 / レベルファイブ / ワールド など

進学先

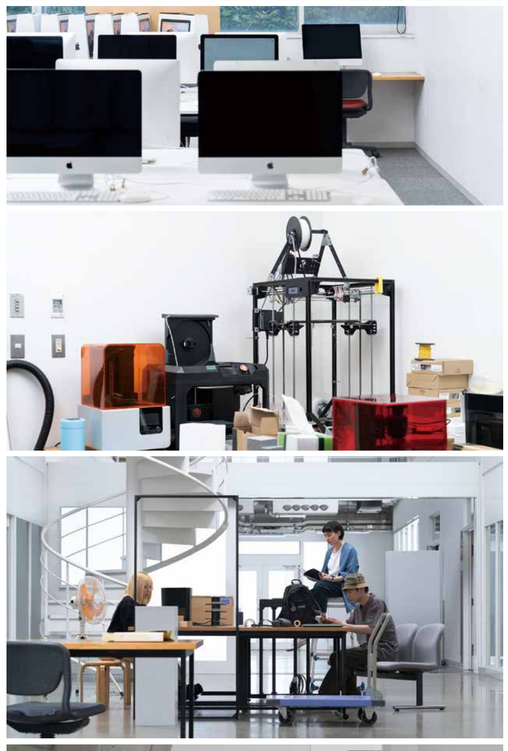
慶応義塾大学大学院 / 情報科学芸術大学院大学 / 多摩美術大学大学院 / 東京藝術大学大学院 / 東京工科大学大学院 /
Central Saint Martins College of Art and Design /
Goldsmiths University

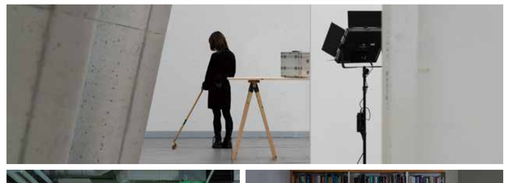
※ 2026年度以降は変更になる可能性があります。

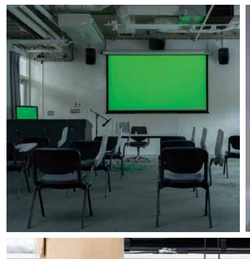
FACILITY

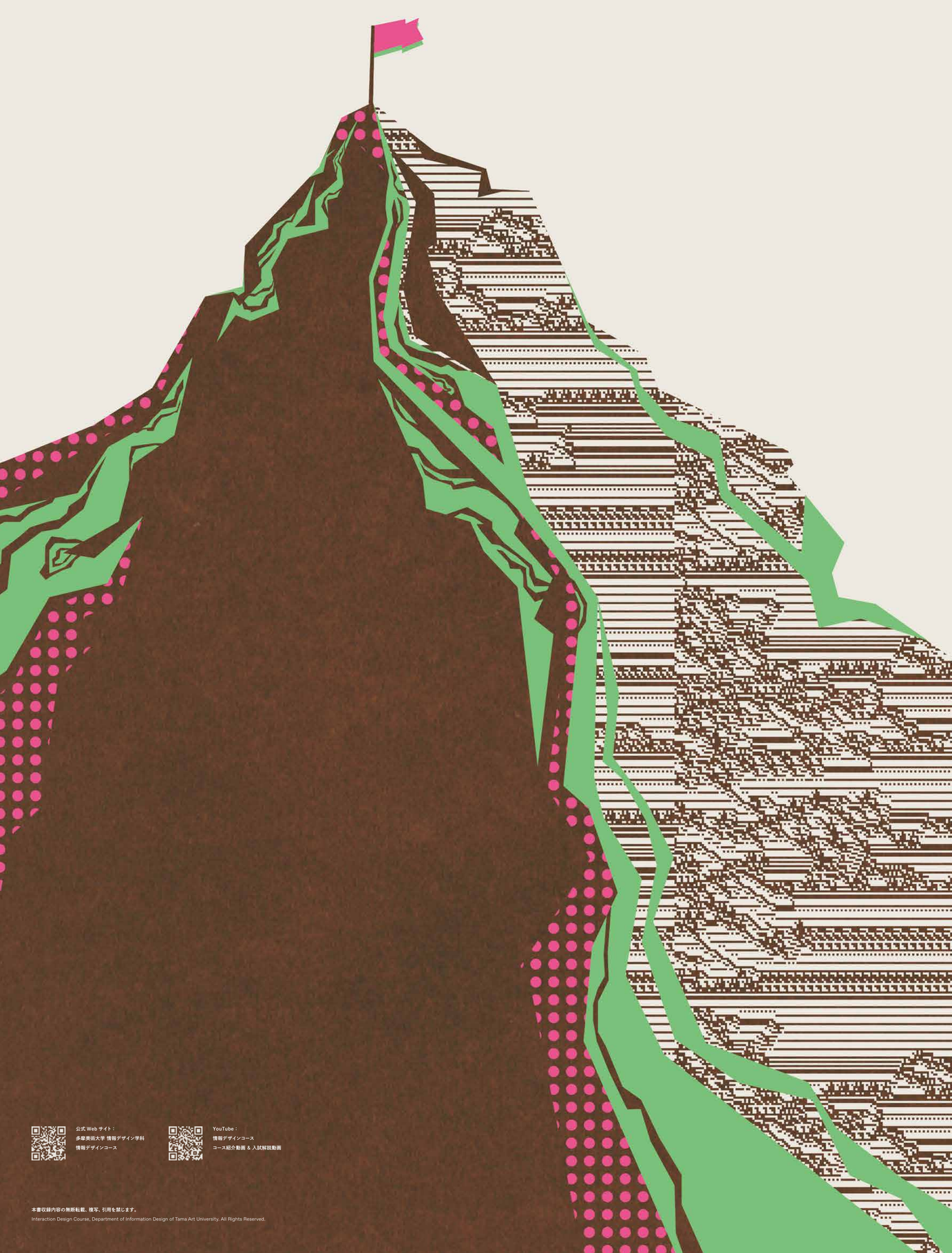
充実した制作環境

学生は主に、八王子キャンパスの情報デザイン棟で学び、制作をしています。
吹き抜けで開放的かつ広々とした自由学習スペース、最新の機材を揃えたプリンタ室、デジタル工作室、
コンピュータールーム、機材貸し出しサービスなど、さまざまな制作を支える設備を備えています。









INTERACTION

多摩美術大学 情報デザイン学科 情報デザインコース

Tama Art University
Department of Information Design
Interaction Design Course

情報をデザインするとは、人と人、人とモノ、モノとモノ、あるいは空間、環境、社会など、
多様な主体のあいだで生まれるインタラクション── やりとり、相互作用、関係性 ──をデザインすることです。
そこから浮かび上がる「できごとのかたち」を、多彩な技術と表現を駆使して探求しています。

発行

多摩美術大学 情報デザイン学科 情報デザインコース研究室
〒 192-0394 東京都八王子市鑓水 2-1723
https://www.idd.tamabi.ac.jp/design/

発行年

2025 年 7 月

パンフレット制作

Design: INOUE, Mutsuki
Cellular Automaton: MARUYAMA, Towa
Logo: KANAIDA, Seigo
Laboratory Coordination: YAMAGUCHI, Yuiko
Direction, Editing: TAKAMI, Shimpei
Interviewee Photographs: TSUTSUI, Yoshiaki; HASHIMOTO, Haruhi; SAKEMOTO, Risa
Facilities Photographs: “Untitled (The Self-referential Informations 2020 #32–676)”,
2020 © Gottingham Image courtesy of Tama Art University and Studio Xxingham

公式 Web サイト：
多摩美術大学 情報デザイン学科
情報デザインコース

YouTube：
情報デザインコース
コース紹介動画 & 入試解説動画

本書収録内容の無断転載、複写、引用を禁じます。
Interaction Design Course, Department of Information Design of Tama Art University. All Rights Reserved.